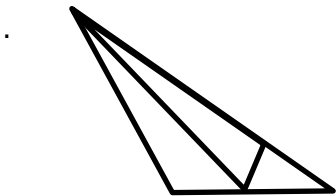


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01
		Página 1 de 2

AREA: MATEMÁTICAS	PERIODO: 1	GRADO: SEPTIMO
ASIGNATURA: GEOMETRÍA		
GRUPO: 7°1 – 7°2 – 7°3	FECHA: MARZO 2025	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		
NOMBRE DEL DOCENTE: DIEGO LEÓN CORREA ARANGO		
OBJETIVOS: Identificar los conceptos básicos en geometría, reconociendo su aplicación en la vida cotidiana. Realizar operaciones básicas de adición y sustracción entre segmentos Identificar las diferentes clases de ángulos, reconociendo su aplicación en la vida cotidiana Distinguir las diferentes clases de ángulos, reconociendo su importancia y aplicación en la vida cotidiana. Realizar operaciones de ángulos, entre paralelas		
COMPETENCIAS: Planteamiento y resolución de problemas, Desarrollo del pensamiento lógico matemático		

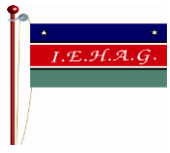
ACTIVIDADES

- Realiza el dibujo y escribe con tus propias palabras, lo que consideras que es
 - Punto
 - Rayo
 - Segmento
 - Semirrecta
 - Recta
- Realiza el dibujo y escribe con tus propias palabras, lo que consideras que es un ángulo
 - Recto
 - Llano o plano
 - Completo
 - Nulo
 - Agudo
 - Obtuso
- Utilizando, un transportador de ángulos, dibuja los siguientes ángulos
 - 90°
 - 35°
 - 125°
 - El complemento de 38°
 - El suplemento de 87°
- Calcular el complemento de los siguientes ángulos
 - 35° 20'
 - 54° 40'
 - 64° 40' 54"
 - 74° ´28"
- Calcular el suplemento de los siguientes ángulos
 - 39° 37'
 - 64° 40'
 - 126° 40'
 - 174° 48"
- Realiza el dibujo y escribe el nombre de los siguientes polígonos
 - Triángulo
 - Pentágono
 - Icoságono
 - Dodecágono
- En la siguiente figura, escribe la cantidad de
 - Triángulos
 - Cuadriláteros
 - Pentágonos



BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA

https://basica.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/25/2016/05/cuaderno_de_trabajo_6basico_modulo3_matematica_final.pdf

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 2 de 2

<https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2019/06/Gu%C3%ADa-N%C2%B0-5-Matem%C3%A1tica-Geometr%C3%ADa.pdf>

NOTA: Resolver por escrito, explicando el procedimiento en cada caso, entregarlo y estar
Dispuesto a explicarlo o realizar la sustentación respectiva

VALORACIONES: Realización y presentación del trabajo, tiene un valor del 40%
La sustentación explicación o sustentación tiene un valor del 60%